



# Berufliche Einmündung von akademischen Pflegekräften – Erwartungen, Wünsche und Forschungsergebnisse



A black car side mirror is shown against a light background. The mirror's reflection area contains three lines of black text. The mirror's frame is visible on the right side.

1963 Erster pflegebezogener  
Studiengang in Deutschland

2004 Erster grundständiger  
Pflege-Studiengang in Berlin

2008 Erster Pflege-Studiengang  
in Bayern



# Begründungen

- Versorgungsbezogen
- Bildungsbezogen
- Professionsbezogen

# Wenn Hochschulrecht auf Berufsrecht trifft.....

berufsqualifizierend

praxisintegrierend

kooperativ-integrativ

additiv

studiumsbegleitend

studiumsintegrierend

dual

ausbildungsintegrierend

trial

primärqualifizierend

vollständig-integrierend

ausbildungsbegleitend



## A) Ausbildungsbegleitend oder additiv



## B) Ausbildungsintegrierend/ dual



Kooperativ-integrativ



Vollständig-integrativ

## C) Praxisintegrierend



Hochschule

Arbeitgeber



Einsatzfelder

Politische Empfehlungen  
(inkl. HRK; WR)

Studierende



# Stand der Entwicklung

Fachbereich	Fachhochschule / Universität	
	Bachelor	Master
Pflege	32 / 5	2 / 5
Physiotherapie	23 / 2	4 / 2
Ergotherapie	10	-
Logopädie	12 / 5	4 / 1
Hebammenwesen	5	1

Quelle: Berufsverbände, Hochschulkompass

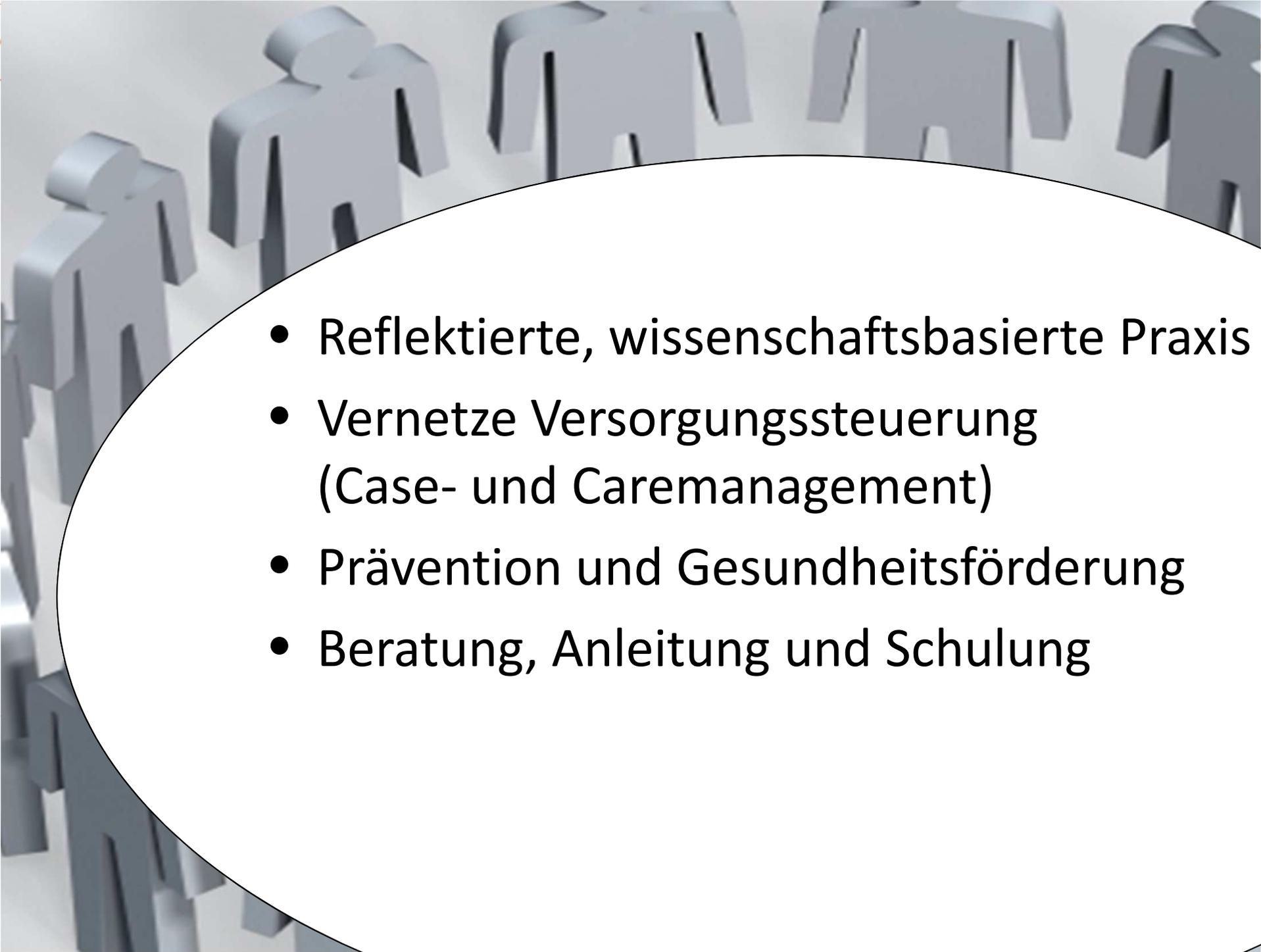
Intendierte Qualifikationsziele  
**Hochschule**

Eckpunktepapier der Bayerischen  
Großkrankenhäuser  
**Arbeitgeber**

**Intendierte  
oder erwartete  
Einsatzfelder**

Eckpunktepapier der  
Bund-Länder-Arbeitsgruppe  
**Politische Empfehlungen**

Evaluationen aus den  
Studiengängen  
**Studierende**

- 
- Reflektierte, wissenschaftsbasierte Praxis
  - Vernetzte Versorgungssteuerung (Case- und Caremanagement)
  - Prävention und Gesundheitsförderung
  - Beratung, Anleitung und Schulung



# Befunde zu den intendierten Einsatzfeldern

- Heyelmann (2014): Felder in der Sichtweise der Führungskräfte in der Altenhilfe
    - Führungsaufgaben („Eingruppierungshilfe“)
    - Stabsstellen (QM, Konzeptentwicklung)
    - Planungs- und Steuerungsaufgabe
- Hohe Verunsicherung in allen Ebenen
- Unklare Tarifstruktur



# Befunde zu den tatsächlichen Einsatzfeldern

- Knöpfler (EH-Berlin, 2012)
  - Ca. 50% in der klinischen Pflege
  - Ca. 25% schließen ein Masterstudium an
  - Ca. 25% verlassen die “direkte” Pflege (QM, MDK, Politik)



# Befunde zu den tatsächlichen Einsatzfeldern

- Andree (2014): Drei Integrationsmodelle
  - Geteilte Führung
  - Pflegeexpertin
  - Gleichstellung



Die hochschulische Ausbildung sollte in erster Linie in Form von primärqualifizierenden, patientenorientierten Studiengängen mit dem Ziel eines zur unmittelbaren Tätigkeit am Patienten befähigenden Bachelor-Abschlusses erfolgen.

**WR**

WISSENSCHAFTSRAT

Drs. 2411-12  
Berlin 13.07.2012

Empfehlungen zu  
hochschulischen  
Qualifikationen für das  
Gesundheitswesen

Vor dem Hintergrund der üblichen Größe multidisziplinärer Teams hält es der **Wissenschaftsrat für sinnvoll, 10 bis 20 % eines Ausbildungsjahrgangs in den hier betrachteten Gesundheitsfachberufen akademisch zu qualifizieren.**



# Befunde zu den tatsächlichen Einsatzfeldern

- Andree (2014): Drei Integrationsmodelle
  - Geteilte Führung
  - Pflegeexpertin
  - Gleichstellung



# Laufende Projekte

- Verbleibestudie in allen Pflegestudiengängen
- Einmündungshilfen für Absolventinnen/Absolventen aus den Modellstudiengängen (z.B. NRW)
- Innovative Einmündungsprojekte:
  - WABIA: Wohnbereich für akademische Bildung in der Altenpflege



# Handlungsfelder

- Absolventinnen/Absolventen
  - Bewerbungsgespräch = Organisationsentwicklung

## Arbeitgeber:

- Skill- und Grademix klären (→ Krautz)
- Tarifstrukturen weiterentwickeln



# Handlungsfelder

- Akkreditierungsagenturen
  - Qualitätssicherung
- Hochschulen
  - Qualifikations- und Bildungsziele in Abgrenzung zum Master
  - Vereinheitlichung der Einmündungsstudien
  - Politik- und Arbeitgeberberatung



# Berufliche Einmündung von akademischen Pflegekräften – Erwartungen, Wünsche und Forschungsergebnisse

